

**LA IGLESIA EPISCOPAL EN UTAH****RESOLUCIÓN PARA LA CONVENCIÓN DIOCESANA 2022**

Para que el debate se dirija a la resolución y no a su justificación, sólo se moverá el "SE RESUELVE...". Sin embargo, la explicación de la resolución se distribuirá a los delegados. Las resoluciones pueden ser presentadas a la Convención por el Obispo, el Comité Permanente, el Consejo Diocesano, un miembro del Clero canónicamente residente en la Diócesis, un Guardián, un delegado a la Convención, un representante del Consejo Diocesano de cualquier Región de la Diócesis, una Junta Parroquial, un Comité del Obispo, una Congregación, una Comisión Diocesana o un Comité Diocesano.

**TEMA: Resolución que invita a todos a un viaje hacia la equidad racial**1 **RESUELTO:**

2

3 **CONSIDERANDO que** la misión de la Diócesis Episcopal de Utah proclama: "Como miembros de la  
4 rama episcopal del Movimiento de Jesús en Utah, nos comprometemos a seguir a Jesús en relaciones  
5 amorosas, liberadoras y vivificantes con Dios, con los demás y con la creación".

6 **CONSIDERANDO que** en 2018, la Convención General de la Iglesia Episcopal afirmó el llamado del  
7 Presidente de la Cámara de Diputados y de la Obispa Presidenta a la Iglesia para reconocer la Raza y la  
8 Reconciliación como parte integral del Movimiento de Jesús

9 **CONSIDERANDO que** nosotros, como Iglesia Episcopal de Utah, reconocemos que, a través de  
10 nuestra historia compartida, "no hemos amado a nuestro prójimo como a nosotros mismos", y por "lo  
11 que hemos hecho y por lo que hemos dejado de hacer" hemos contribuido a instituciones y sistemas que  
12 han dañado a otros a través del pecado del racismo.

13 **CONSIDERANDO que** este daño se ha manifestado a través de la colonización de los pueblos  
14 indígenas y sus tierras, la explotación de los trabajadores chinos dentro de las fronteras de nuestro estado  
15 como parte de la construcción del Ferrocarril Transcontinental, la esclavitud histórica y la servidumbre  
16 de los negros, indígenas y personas de color (BIPOC) para construir nuestras comunidades, y la continua  
17 explotación de los BIPOC para el beneficio social y económico.

18 **CONSIDERANDO que** dentro de la visión de convertirse en una comunidad amada para la Iglesia  
19 Episcopal, arraigada en el Movimiento de Jesús, y convocada por la Convención General, se nos pide  
20 que emprendamos un viaje, "un conjunto de compromisos interrelacionados en torno a los cuales los  
21 episcopales pueden organizar nuestros múltiples esfuerzos para responder a la injusticia racial y hacer  
22 crecer una comunidad de reconciliadores, hacedores de justicia y sanadores. "

23

24 **CONSIDERANDO que** la Comisión de Paz y Justicia de la Diócesis Episcopal de Utah (la  
25 "Comisión") ha sido encargada por el canon de la tarea de desarrollar e implementar recomendaciones y  
26 estrategias sobre temas de paz y justicia.

27

28 **CONSIDERANDO** que la Diócesis de Utah ha adoptado resoluciones previas para avanzar hacia la  
29 reparación convirtiéndose en una diócesis santuario (2018) y adoptando la práctica de los  
30 reconocimientos de tierras (2020).

31 **POR LO TANTO, SE RESUELVE:** Todos los episcopales de Utah están obligados a participar con la  
32 Comisión de Paz y Justicia en un viaje de reconciliación, que incluye oportunidades para:  
33

- 34 1. Aprenda sobre el trabajo y la defensa del antirracismo.
- 35
- 36 2. Explora cómo responder a la llamada de convertirse en una comunidad amada a través del  
37 diálogo, la mediación, la narración y la construcción de la comunidad.
- 38
- 39 3. Concienciar, educar e informar sobre las oportunidades de abogar por la paz y la justicia.
- 40

41 La defensa puede incluir, entre otras cosas, lo siguiente  
42  
43

- 44 1. Instar a las congregaciones a que incorporen los "Reconocimientos a la Tierra" en las  
45 comunicaciones y reuniones de la congregación. Como mínimo, reconocer las  
46 contribuciones de diversas comunidades a lo largo del año mediante días y meses  
47 conmemorativos oficiales.
- 48
- 49 2. Apoyar los esfuerzos de los educadores, las agencias y las organizaciones para proporcionar  
50 una educación de calidad en las matemáticas, las ciencias y otras materias relacionadas con la  
51 salud en todos los distritos escolares, especialmente en los distritos donde los ingresos del  
52 Fondo General tienden a ser más bajos.
- 53
- 54 3. Apoyar los esfuerzos de los educadores para enseñar la verdadera totalidad de la historia y  
55 permitir el diálogo sobre la equidad racial, la diversidad y la inclusión dentro de nuestro  
56 sistema de educación pública.
- 57
- 58 4. Apoyar los esfuerzos de los educadores y organismos de salud pública para ofrecer  
59 programas de educación sanitaria comunitaria de mayor calidad, incluso entre las  
60 comunidades marginadas.
- 61
- 62 5. Comprender y apreciar la interseccionalidad que existe entre una miríada de grupos  
63 marginados en el contexto de la raza (es decir, la identidad de género, la orientación sexual y  
64 la capacidad).
- 65
- 66 6. Apoyar los proyectos de ley, las políticas y los reglamentos que ayuden a desmantelar los  
67 sistemas racistas.
- 68
- 69 7. Frecuentar y apoyar a los negocios de propiedad de negros, indígenas y personas de color  
70 (BIPOC).
- 71

- 72 8. Apoyar los esfuerzos de los estudiantes y graduados BIPOC para la entrada y el acceso a los  
73 campos profesionales.  
74  
75 9. Aumentar el compromiso con y de los Ministerios Episcopales de Prisiones.  
76  
77 10. Apoyar los esfuerzos de la Oficina de Equidad y Responsabilidad de los Tribunales de Utah  
78 en su compromiso y tarea.

Fecha: 22 de febrero de 2022

Propuesto por la Comisión de Paz y Justicia

Congregación/Organización: Comisión de Paz y Justicia

EXPLICACIÓN: El impacto del racismo institucional y sistémico tiene una larga y variada historia. Sigue existiendo en nuestra sociedad y, sí, incluso en nuestra fe. Hay muchas formas en las que el racismo ha dañado a nuestra comunidad y a nuestra humanidad. Esta lista de "Autoridades/Hechos" y "Preocupaciones" categóricas no es de ninguna manera exhaustiva, sino un punto de partida por el cual nosotros, como miembros de la Iglesia Episcopal en Utah, podemos trabajar hacia la equidad racial.

Usted y su congregación pueden aprender más sobre la equidad racial dentro de la llamada "Becoming Beloved Community" aquí: [Reconciliación racial - La Iglesia Episcopal](#).

Nota fiscal: Ninguna

## **Justicia penal**

### **Autoridades/Hechos**

- El Colegio de Abogados de Estados Unidos declaró que las pruebas y los efectos del racismo en todo el sistema de justicia penal son omnipresentes, asombrosos y abrumadores.
- La NAACP ha publicado estadísticas que revelan una importante sobrerrepresentación de los afroamericanos en lo que respecta a los disparos mortales de la policía, los índices de encarcelamiento tanto de adultos como de menores, las exoneraciones por condenas erróneas y los índices de ejecución por la pena de muerte.
- La Comisión de Justicia Penal y Juvenil de Utah (CCJJ) publicó que los grupos marginados siguen estando sobrerrepresentados en el sistema de justicia penal del estado y que el racismo sigue contribuyendo a la falta de equidad.
- La Comisión de Justicia Penal y Juvenil de Utah (CCJJ) reconoce la relación, avalada por numerosos estudios, entre la calidad de la educación, las oportunidades de empleo y la situación socioeconómica con el aumento de la participación en la justicia penal debido a que algunas políticas de justicia penal favorecen a los que tienen más recursos.
- El Consejo Judicial de Utah (UJC) estableció la Oficina de Equidad y Responsabilidad en 2021 en un compromiso para identificar, examinar y abordar el racismo dentro del sistema judicial y erradicar el racismo de los Tribunales.

## **Preocupaciones**

- A la Comisión le preocupa que el racismo esté omnipresente en todo el sistema de justicia penal, lo que da lugar a una representación excesiva y a un trato injusto de los grupos marginados.
- La Comisión reconoce que los esfuerzos para identificar y erradicar el racismo y sus efectos en todo el sistema de justicia penal implicarán un compromiso de diligencia a largo plazo para defender la equidad racial en toda la red de organismos gubernamentales y privados.

## **Salud pública**

### **Autoridades/Hechos**

- A través de la Resolución Conjunta de la Cámara de Representantes 13, la Legislatura del Estado de Utah ha declarado que el racismo es una crisis moral y de salud pública
- La Asociación de Hospitales de Utah declaró que el racismo es una crisis de salud pública y constituye una amenaza para los pacientes y las comunidades.
- La Asociación de Salud Pública de Utah ha expresado que el racismo es una fuerza impulsora de los determinantes sociales de la salud que da lugar a importantes disparidades raciales en materia de salud
- Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades identifican categorías de determinantes sociales de la salud que incluyen la estabilidad económica, el acceso a la educación y su calidad, el acceso a la atención sanitaria y su calidad, el vecindario y el entorno construido, y el contexto social y comunitario.

### **Preocupaciones**

- La Comisión de Paz y Justicia de la Diócesis Episcopal de Utah (la "Comisión") está preocupada porque, aunque la H.J.R 13 expresa el compromiso de trabajar en colaboración con otros para hacer frente a esta crisis, su lenguaje es general y carece de detalles informativos sobre recursos, acciones y apoyos específicos.
- La Comisión reconoce que para hacer frente a la crisis moral y de salud pública que supone el racismo habrá que contar con la participación de muchos actores y sectores de la sociedad, y que para hacer frente a las repercusiones del racismo en todo el Estado y en sus comunidades habrá que contar, por necesidad y naturaleza, con estrategias a largo plazo de medidas tanto proactivas como preventivas.

## **Educación**

### **Autoridades/Hechos**

- Dentro del sistema educativo estadounidense, gran parte (si no la mayoría) del aprendizaje se centra en las narrativas de algunos grupos a expensas de otros.
- Muchos estudios han demostrado que los niños que crecen sin ver ni conocer a quienes se parecen a ellos pueden tener efectos negativos interiorizados. Sin representaciones positivas y sanas de personas que comparten sus identidades, a menudo se reduce la autoestima y, en última instancia, se limita el potencial.

- El Consejo de Educación del Estado de Utah, en la Resolución n° 2021-01, "Denuncia del racismo y adopción de la equidad en las escuelas de Utah", "denuncia firmemente el racismo en cualquiera de sus formas en nuestras escuelas y nuestro sistema educativo y adopta los principios de equidad y justicia para todos".

## **Preocupaciones**

- La Comisión de Paz y Justicia de la Diócesis Episcopal de Utah está preocupada por los recientes esfuerzos legislativos y de la comunidad local para sofocar el diálogo sobre la equidad racial, la diversidad y la inclusión dentro de la comunidad, en particular dentro de nuestro sistema de educación pública.
- La Comisión reconoce que el asesoramiento psicológico en las escuelas y en el público en general está infrutilizado por las comunidades marginadas de latinos, afroamericanos e indígenas. La Comisión pide al gobierno y a las escuelas que estudien esta cuestión para averiguar las razones por las que existe esta desigualdad en la atención y cómo afecta a los problemas de la Justicia Penal y Juvenil.
- La Comisión apoya a los educadores y administradores que trabajan para seguir las directrices existentes que apoyan un entorno de pertenencia e inclusión en nuestras escuelas y se opone a las políticas que limitan la enseñanza integral de la historia de nuestro país y del estado.